

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»  
(ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»

Протокол № 6 от « 16 » 10 2018 г.

Утверждено приказом

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»

№ 162-А от « 19 » 10 2018 г.

г. Нарьян-Мар  
2018г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок организации инклюзивного обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки». Инклюзивное обучение предполагает право получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (дети – инвалиды, дети с ОВЗ) в пространстве общеобразовательной организации совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Конституция Российской Федерации,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями),

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)

Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Устав ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»

1.3. **Основной целью** инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» является: обеспечение и реализация равных прав на образование детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических особенностей.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья личностную самореализацию в образовательном учреждении;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении его обучения в образовательной организации;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных общеобразовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение в совместную работу, наряду со специалистами образования, здравоохранения, социальной защиты - родителей, родительских ассоциаций, общественных организаций.

## **2. Организация инклюзивного образования**

2.1. Инклюзивное обучение детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» может быть организовано в следующих формах:

- посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися);
- посредством открытия отдельного класса.

2.2. По степени включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» возможны следующие модели инклюзии:

- полная инклюзия, когда обучающиеся с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении ассистента, либо тьютора) посещают школу наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, обучаются по

адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с учебным планом, могут посещать кружки, клубы, мероприятия, праздники, развлечения.

- частичная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными занятиями, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-педагогической комиссии;

- точечная инклюзия – когда ребенок с ОВЗ включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке

2.3. Выбор формы и степени интеграции ребёнка с ОВЗ в образовательную среду зависит от сложности структуры нарушения, степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников, и определяется на основании рекомендаций ПМПК и (или) заключения медицинской организации, с согласия родителей (законных представителей)

2.4. Прием (перевод) детей – инвалидов, детей с ОВЗ на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» осуществляется на основании выписки (рекомендации) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) согласно заявлению родителей (законных представителей).

2.5. При поступлении в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» ребёнка – инвалида, ребёнка с ОВЗ, образовательная организация создаёт специальные образовательные условия в соответствии с требованиями ИПРА инвалида, АООП, выпиской ПМПК.

2.6. Комплектование классов (групп) обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательный процесс в общеобразовательном инклюзивном классе регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом, расписанием учебных и коррекционных занятий.

2.7. ПМПК (консилиум) ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» на основании выписки, ПМПК, ИПРА инвалида, диагностического обследования ребёнка

с ОВЗ специалистами разрабатывает ИПС (индивидуальную программу сопровождения) ребёнка с ОВЗ, ребёнка - инвалида

2.8. Обучающиеся с ОВЗ получают коррекционно – развивающую помощь специалистов сопровождения в соответствии с рекомендацией ПМПК, ИПРА инвалида, ИПС.

2.9. При отсутствии положительной динамики в развитии, адаптации и освоении соответствующих адаптированных общеобразовательных программ в условиях инклюзивного обучения, по решению ПМПк (консилиума) обучающиеся с ОВЗ направляются на дополнительную психолого-медико-педагогическую диагностику в ПМПК для получения рекомендаций и определения форм и методов дальнейшего обучения.

2.10. Обучающиеся с ОВЗ, дети – инвалиды, успешно осваивающие соответствующие общеобразовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

Вопросы, связанные с переводом обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов в следующий класс либо оставлением их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном статьей 58 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

2.11 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право, с разрешения педагогов, присутствовать на уроках и на индивидуальных занятиях специалистов, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.