

Обсуждено и рекомендовано к
утверждению педсоветом, протокол
№ 1 от 30.08.2016

Утверждено
Приказ № 283-Т от 31.08.2016


Пашкина Л.В.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ Общие положения.

- 1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР ГБОУ «Ненецкая общеобразовательная средняя школа им А.П. Пырерки» разработано в соответствии с:
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
 - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
 - Примерной АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- 1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – ООП) реализуется образовательной организацией (далее – ОО) в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

- 1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:
- 1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры
- 1.3.2. Соответствовать:
- Российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - Содержанию начального общего образования;

1.3.3. Быть направленным:

- На создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- Профилактику асоциального поведения младших школьников;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка;
- Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1 Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- Учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- Дополнительные образовательные программы ОО (внутришкольная система дополнительного образования);
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а так же учреждений культуры и спорта;
- Деятельность, организуемую воспитателями и классными руководителями (классные часы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.);
- Деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов-психологов), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатель и др). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а так же учебно-вспомогательным персоналом ОО) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет исходя из учебного плана и за счет интеграции ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования детей). ОО создает условия для активного участия во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное). Однако ОО вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы ее реализации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

2.4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемое учителями начальных классов форме дополнительных образовательных модулей и курсов, а так же дополнительных образовательных программ ОО, осуществляется из фонда оплаты труда ОО. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ, авторские программы утверждаются руководителем ОО.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1.5 часов в день для обучающихся 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1.5 часа для обучающихся 4 класса.

2.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, актовый, спортивный залы), а так же помещения учреждений дополнительного образования.

2.9. В период летних каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а так же в форме тематических лагерных смен.

2.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в кружковой форме от 5 до 15 человек.