

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ



← Минобрнауки России разработало и утвердило изменения в порядок приема по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год.

Уже в следующем учебном году при приеме в вуз будет учитываться портфолио ученика, позволяющее оценивать широкий список его индивидуальных достижений. Порядок учета дает возможность начислять дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении на программы бакалавриата и специалитета:

<p>До 10 баллов за достижения из списка:</p>	<p>а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», – при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;</p> <p>б) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;</p> <p>в) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;</p> <p>г) участие и результаты участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности</p>
<p>До 10 баллов</p>	<p>Выставленная организацией высшего образования оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения)</p>

Порядок учета индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливается вузом самостоятельно.

Само зачисление будет проводиться в два этапа, но без жесткого разделения поступающих на две волны: на первом этапе — на 80 % конкурсных мест; на втором этапе — на оставшиеся места. На каждом этапе зачисляются абитуриенты, представившие оригинал документа об образовании как из первой, так и из второй части конкурсного списка. На первом этапе — до заполнения на 80 % конкурсных мест, на втором этапе — до заполнения на 100 % конкурсных мест.

Вузы обязаны разместить всю информацию о приеме на своих официальных информационных ресурсах в срок до 1 октября.

Информация должна содержать сведения о правилах приема, программах вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, о дополнительных сроках проведения ЕГЭ, количестве мест для приема на обучение, о наличии мест в общежитиях для иногородних поступающих и о датах проведения вступительных испытаний вузы.

← 12 сентября 2014 года в Министерстве образования и науки Российской Федерации прошло совещание по вопросам Открытого правительства и внедрению механизмов открытости в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти была разработана Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации в целях повышения прозрачности, расширения участия гражданского общества в разработке и экспертизе решений органов власти. К основным механизмам открытости относятся: работа с референтами группами; принятие планов деятельности на 2013–2018 гг. и годовой публичной декларации целей и задач с их общественным обсуждением и экспертным сопровождением; размещение информации о деятельности; публичная отчетность; независимая антикоррупционная экспертиза и общественный мониторинг правоприменения; обеспечение полноты нормативно-правового регулирования и государственных политик; работа с открытыми данными; взаимодействие с общественным советом; взаимодействие со СМИ; работа с обращениями граждан.

По результатам проведенного самообследования, Минобрнауки России оказалось на 4 месте, набрав 171 балл из 300 возможных. Открытая совещание, Министр образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов отметил, что в системе российского образования насчитывается 6 млн дошкольников, 14 млн школьников, 5 млн студентов, поэтому все, что происходит в сфере образования, волнует и затрагивает большое количество человек.

С предварительными итогами работы Министерства выступила директор Департамента информационной и региональной политики Минобрнауки России А.А. Усачева. В своем докладе она подчеркнула, что основными критериями для проведения самообследования были открытость, понятность, работа пресс-службы и антикоррупционной службы. Анна Алексеевна рассказала, что после проведения самообследования в Министерстве поставлены задачи по повышению открытости. Прошедшее Общероссийское родительское собрание позволило сделать более доступным диалог родителей и представителей Министерства, а оправдавший себя формат проведения по-зволил сделать такие собрания ежегодными. А.А. Усачева рассказала, что в Министерстве продолжают работу по разъяснению важных нормативно-правовых актов и работа по модернизации сайта, которая позволит увеличить число пользователей.

Сопредседатель Общественного совета при Минобрнауки России, директор Центра образования № 109 г. Москвы Е.А. Ямбура выступил с докладом о работе Совета. Евгений Александрович отметил, что в этом году наиболее остро стоял вопрос о проведении ЕГЭ, тесное сотрудничество с Рособрадзором и нормативная информационная поддержка помогли провести экзамен максимально честно. По мнению Е.А. Ямбура, важным вопросом остается вопрос инклюзивного образования, для обсуждения которого Евгений Александрович предложил провести расширенное заседание Общественного совета.

Министр Российской Федерации М.А. Абызов подчеркнул, что открытость любого ведомства должна приносить реальный результат. При этом Михаил Анатольевич отметил, что в работу Общественного совета должна входить и антикоррупционная составляющая, борьбу с коррупцией необходимо вести не только в самом ведомстве, но и в образовательных организациях. Министр также подчеркнул, что больше внимания нужно уделять работе с референтными группами на региональном и муниципальном уровнях.